

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра землеустройства и
земельного кадастра Яроцкая Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020
№1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройств а и земельного кадастра	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Факультет управления	Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостной системы знаний об управлении земельными ресурсами сельских территорий и выработка практических умений и навыков использования принципов управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ овладение знаниями о механизме, методах исследования, мониторинга и оценки процессов управления земельными ресурсами сельских территорий;
- ☐ формирование умений и навыков разработки и формирования ресурсной экосистемы сельских территорий в контексте эффективной системы управления земельными ресурсами;
- ☐ формирование умений и навыков выработки решений по повышению эффективности управления земельными ресурсами сельских территорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен разрабатывать и формировать инфраструктурную эко-систему сельских территорий, отвечающую стратегическим задачам развития

ПК-П5.1 Идентифицирует сущностное содержание инфраструктурной экосистемы развития сельских территорий

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает сущностное содержание инфраструктурной экосистемы развития сельских территорий

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Формулирует сущностное содержание инфраструктурной экосистемы развития сельских территорий

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Формирует сущностное содержание инфраструктурной экосистемы развития сельских территорий

ПК-П5.1/Нв2 Владеет методами планирования развития инфраструктуры сельских территорий

ПК-П8 Способен формировать рекомендации по повышению эффективности отраслей сельской экономики, оценивать их экономические и социальные последствия

ПК-П8.1 Анализирует государственную политику в области развития депрессивных сельских территорий

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 знает основы государственной политики в области развития депрессивных сельских территорий

ПК-П8.1/Зн2 знает государственную политику в области развития экосистемы депрессивных сельских территорий

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 умеет оценивать эффективность государственной политики в области развития депрессивных сельских территорий

ПК-П8.1/Ум2 умеет оценивать эффективность государственной политики в области формирования экосистемы развития депрессивных сельских территорий

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 владеет навыками разработки муниципальной политики в области развития депрессивных сельских территорий

ПК-П8.1/Нв2 владеет навыками разработки муниципальной политики в области формирования экосистемы развития сельских территорий

ПК-П8.1/Нв3 владеет различными методами анализа государственной политики в области развития депрессивных сельских территорий

ПК-П8.2 Определяет направления повышения эффективности отраслей сельской экономики

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 знает показатели эффективности отраслей сельской экономики и методику их расчета

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 умеет определять эффективность развития отраслей сельской экономики и показатели благоустройства сельских территорий

ПК-П8.2/Ум2 умеет определять эффективность развития экосистемы сельской территории и отраслей сельской экономики

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 навыками разработки направлений повышения эффективности управления благоустройством сельских территорий

ПК-П8.2/Нв2 владеет навыками разработки направления повышения эффективности развития экосистемы сельских территорий

ПК-П8.2/Нв3 разрабатывает направления повышения эффективности отраслей экономики сельской местности

ПК-П8.3 Оценивает экономические и социальные последствия мероприятий по повышению эффективности отраслей сельской экономики

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 знает экономические и социальные последствия мероприятий по повышению эффективности отраслей сельской экономики

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 умеет оценивать экономические и социальные последствия мероприятий по повышению эффективности отраслей сельской экономики при формировании модели управления благоустройством сельских территорий

ПК-П8.3/Ум2 умеет оценивать экономические и социальные последствия мероприятий по повышению эффективности развития экосистемы сельских территорий и отраслей сельской экономики

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 владеет навыками оценки экономических и социальных последствий мероприятий по повышению эффективности отраслей сельской экономики при формировании программ благоустройства сельской территории

ПК-П8.3/Нв2 владеет навыками оценки экономических и социальных последствий мероприятий по повышению эффективности управления развитием экосистемы сельских территорий и отраслей сельской экономики

ПК-П8.3/Нв3 Владеет навыками оценки эффективности разработанных мероприятий по повышению эффективности отраслей экономики сельской местности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление земельными ресурсами сельских территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	35	3	12	20	46	Экзамен (27)
Всего	108	3	35	3	12	20	46	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Инфраструктурная экосистема сельских территорий, отвечающая стратегическим задачам развития	78		12	20	46	ПК-П5.1
Тема 1.1. Содержание и формы землепользования	14		2	4	8	
Тема 1.2. Система управления земельными ресурсами сельских территорий	12		2	2	8	
Тема 1.3. Землеустройство, мониторинг и охрана земель сельских территорий	12		2	2	8	

Тема 1.4. Данные единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как информационная база управления земельными ресурсами	13		2	4	7	
Тема 1.5. Территориальное планирование и основы градостроительства сельских территорий	14		2	4	8	
Тема 1.6. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием земель по назначению	13		2	4	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П5.1 ПК-П8.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	81	3	12	20	46	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Инфраструктурная экосистема сельских территорий, отвечающая стратегическим задачам развития
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 46ч.)

Тема 1.1. Содержание и формы землепользования

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Природные и экономические свойства земли
2. Формы землепользования
3. Распределение земельных ресурсов по категориям
4. Распределение земельных ресурсов по угодьям и формам собственности

Тема 1.2. Система управления земельными ресурсами сельских территорий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие управления земельными ресурсами
2. Субъекты и объекты управления земельными ресурсами
3. Формы платы за использование земель
4. Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами сельских территорий

Тема 1.3. Землеустройство, мониторинг и охрана земель сельских территорий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Цель и задачи землеустройства
2. Состав землеустроительных работ
3. Землеустроительная документация
4. Государственный мониторинг земель и их охрана

Тема 1.4. Данные единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как информационная база управления земельными ресурсами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Единый государственный реестр недвижимости
2. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости, территориальных зонах
3. Государственная кадастровая оценка земель и её результаты
4. Публичная кадастровая карта как общедоступный цифровой ресурс сведений ЕГРН

Тема 1.5. Территориальное планирование и основы градостроительства сельских территорий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Схема территориального планирования муниципального района
2. Генеральный план муниципального образования
3. Правила землепользования и застройки (градостроительный регламент)
4. Цифровые информационные ресурсы территориального планирования

Тема 1.6. Государственный надзор и муниципальный контроль за использованием земель по назначению

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Принципы и цели государственного земельного надзора
- 2 Муниципальный земельный контроль
- 3 Повышение результативности осуществления земельного надзора и муниципального контроля

Раздел 2. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 3. Повышение эффективности отраслей сельской экономики, оценка их экономических и социальных последствий

Тема 3..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инфраструктурная экосистема сельских территорий, отвечающая стратегическим задачам развития

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами и составом территориальных зон при градостроительном зонировании территории сельских поселений

Вид территориальной зоны:

- 1 Жилая зона
- 2 Общественно-деловая зона
- 3 Производственная зона
- 4 Зона сельскохозяйственного использования

Характеристика территориальной зоны:

- А) зоны застройки индивидуальными жилыми домами
- Б) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности

- В) зоны размещения объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Г) зоны, занятые пашней

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность поиска земельного участка по кадастровому номеру на Публичной кадастровой карте для получения сведений, содержащихся о нём в ЕГРН

- А) открыть Публичную кадастровую карту <https://pkk.rosreestr.ru/>
- Б) в левом верхнем углу в ячейке «Найти объекты» ввести кадастровый номер земельного участка
- В) в левом верхнем углу на панели «Поиск» выбрать «Участки»
- Г) в всплывающем списке выбрать кадастровый номер, нажав на него мышкой

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите сумму земельного налога, который заплатит Акционерное общество за участок пашни, расположенный в сельском поселении и находящийся у него в собственности. Кадастровая стоимость земельного участка на 1 января отчётного года составила 5 млн. руб., ставка земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения 0,3%.

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных, что относится к категориям земель по Земельному Кодексу РФ

- а) земли лесного фонда
- б) земли населенных пунктов
- в) земли запаса
- г) земли сельскохозяйственного назначения
- д) земли особо охраняемых территорий и объектов
- е) земли промышленности
- ж) земли фонда перераспределения
- з) земли водного фонда
- и) земли под пашней

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность поиска документов генерального плана интересующего сельского поселения в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП).

- А) открыть ФГИС ТП <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- Б) выбрать вариант просмотра «Документы» на главной странице ФГИС ТП
- В) выбрать вариант просмотра документа «По территории»
- Г) из выпадающего списка выбрать «Муниципальные районы»
- Д) из выпадающего списка выбрать «Сельские поселения муниципального района»
- Е) из выпадающего списка выбрать субъект РФ
- Ж) из выпадающего списка выбрать нужное сельское поселение
- З) из наименований документов выбрать «Генеральный план» или «Внесение изменений в Генеральный план» со статусом «Действующий»
- И) кнопка «Применить»

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность поиска земельного участка в сельском поселении по адресу на Публичной кадастровой карте

- А) открыть Публичную кадастровую карту <https://pkk.rosreestr.ru/>
- Б) в всплывающем списке выбрать подходящий объект, приближенный к искомому объекту, нажав на него мышкой
- В) в левом верхнем углу в ячейке «Найти объекты» начать вводить адрес насколько он известен (название региона, сельского поселения, улицы и т.д.)
- Г) в левом верхнем углу на панели «Поиск» выбрать «Адреса»

7. Укажите, что пропущено в кадастровом номере

Укажите, что пропущено в кадастровом номере 23:17:XXXXXXX:16

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, в каком размере возмещаются убытки при изъятии (выкупе) земельного участка для государственных нужд

- а) рыночной стоимости
- б) кадастровой стоимости
- в) ликвидационной стоимости
- г) инвентаризационной стоимости

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между определением и его значением

Определение:

- 1. Объекты управления
- 2. Субъекты управления

Значение:

- А) все, участвующие в земельных отношениях, осуществляющие государственное, региональное, муниципальное управление, начиная от государства до юридического лица и гражданина
- Б) весь земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административных районов, городов и других муниципальных образований, земельные участки

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие методов управления

Метод управления:

- 1. Правовые
- 2. Административные (директивные)
- 3. Экономические

Характеристика метода управления

- А) Законодательные акты, нормативные документы
- Б) Определение кадастровой стоимости, формирование уровня цен на землю, учет спроса и предложения на землю
- В) Установление предельных размеров земельных участков, порядка реорганизации прав на земельные участки, принудительное изъятие участка

11. Укажите ставку земельного налога. Ответ укажите в процентах

Укажите ставку земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите экономические регуляторы управления земельными ресурсами

- а) кадастровая стоимость земель, земельный налог, арендная плата за землю
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) балл бонитета почв
- г) абсолютная рента на землю

13. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между категорией земель и ее характеристикой.

Категория земель:

- 1. земли лесного фонда
- 2. земли населенных пунктов
- 3. земли запаса

Характеристика категории земель:

- А) территории, предназначенные специально для проживания людей и размещения объектов инфраструктуры. Имеют четкую границу, отделяющую их от земель других категорий.
- Б) территории, находящиеся в собственности государства. Они составляют земельный резерв страны и могут быть переданы юридическим или физическим лицам только после смены категории
- В) территории, покрытые лесом, а также просеки и лесные дороги, предназначенные для ведения лесного хозяйства

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между категорией земель и ее характеристикой.

Категория земель:

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. земли особо охраняемых территорий и объектов
3. земли промышленности
4. земли водного фонда

Характеристика категории земель:

А) территории, отведённые для строительства и работы промышленных и оборонных предприятий, электростанций, крупных транспортных развязок и т.д.

Б) расположены за пределами населенных пунктов и предназначены для нужд сельского хозяйства

В) земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое и иное ценное значение (заповедники, национальные парки, заказники, лечебно-оздоровительные курорты и так далее)

Г) территории, занятые водными объектами – водоемы и прибрежные зоны

15. Определите, какая стоимость земельного участка является налогооблагаемой базой

Определите, какая стоимость земельного участка является налогооблагаемой базой для исчисления земельного налога

16. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите, что относится к основаниям проведения землеустройства

- а) решение соответствующего федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъектов Российской Федерации или органа местного самоуправления
- б) договор о проведении землеустройства
- в) судебное решение
- г) установление территориальных зон

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Повышение эффективности отраслей сельской экономики, оценка их экономических и социальных последствий

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Земельные ресурсы сельских территорий как объект управления

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...
 Пастбище ...
 Под дорогами ...
 Многолетние насаждения ...
 Лесные площади ...
 Сенокос ...
 Залежь ...
 Итого сельскохозяйственных угодий ?
 Итого несельскохозяйственных угодий ?

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос
 залежь

Вариант 1 11,0 9,0 2,0 80,0 23,0 5,0 7,0

2. Земля как природный объект и природный объект

Задание 1

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...
 Пастбище ...
 Под дорогами ...
 Многолетние насаждения ...
 Лесные площади ...
 Сенокос ...
 Залежь ...
 Итого сельскохозяйственных угодий ?
 Итого несельскохозяйственных угодий ?
 Таблица 4 – Варианты заданий

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос
 залежь

Вариант 2 11,7 9,5 2,1 84,8 24,4 5,3 7,4

3. Земля как фактор производства

Задание 1

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...
 Пастбище ...
 Под дорогами ...
 Многолетние насаждения ...
 Лесные площади ...
 Сенокос ...
 Залежь ...
 Итого сельскохозяйственных угодий ?
 Итого несельскохозяйственных угодий ?

Таблица 4 – Варианты заданий

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос залежь

Вариант 3 12,4 10,1 2,2 89,9 25,8 5,6 7,9

4. Земля как объект недвижимости

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...

Пастбище ...

Под дорогами ...

Многолетние насаждения ...

Лесные площади ...

Сенокос ...

Залежь ...

Итого сельскохозяйственных угодий ?

Итого несельскохозяйственных угодий ?

Варианты заданий

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос залежь

Вариант 4 13,1 10,7 2,4 95,3 27,4 6,0 8,3

5. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами сельских территорий

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...

Пастбище ...

Под дорогами ...

Многолетние насаждения ...

Лесные площади ...

Сенокос ...

Залежь ...

Итого сельскохозяйственных угодий ?

Итого несельскохозяйственных угодий ?

Варианты заданий

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос залежь

Вариант 5 13,9 11,4 2,5 101,0 29,0 6,3 8,8

6. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами сельских территорий

Заполнить таблицу (Итого сельскохозяйственных угодий, Итого несельскохозяйственных угодий) согласно выбранному варианту в таблице.

Таблица – Распределение земельного фонда по угодьям

Вид угодий Площадь, тыс.га

Пашня ...

Пастбище ...

Под дорогами ...

Многолетние насаждения ...

Лесные площади ...

Сенокос ...

Залежь ...

Итого сельскохозяйственных угодий ?

Итого несельскохозяйственных угодий ?

Варианты заданий

Вариант Площадь, тыс.га

пашня пастбище под дорогами многолетние насаждения лесные площади сенокос залежь

Вариант 6 14,7 12,0 2,7 107,1 30,8 6,7 9,4

7. Цели и задачи мониторинга земель.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:05:0701000, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

8. Классификация мониторинга земель.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:07:0805019, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

9. Оценка качественного состояния сельскохозяйственных угодий.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:07:0811001, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

10. Роль органов местного самоуправления в вопросах управления земельными ресурсами.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:07:0203000, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;

- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

11. Способы мотивации землепользователей к организации рационального использования земель.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:05:0302058, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

12. Понятие территориального планирования

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:05:0302057, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

13. Документы территориального планирования муниципальных образований

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:10:0312001, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

14. Содержание схемы территориального планирования муниципального района

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:10:0403188, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

15. Виды территориальных зон при формировании Правил землепользования и застройки

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:19:0902012, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;
- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

16. Виды разрешенного использования земельных участков

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:19:1001004, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:

- ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- ☐ по виду разрешенного использования;

- ☐ по сведениям о форме собственности;
- ☐ по статусу.

17. Категории земель

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:19:0110008, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

18. Земельные угодья

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:17:1404001, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

19. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной деятельности

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:17:0804001, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

20. Основные и дополнительные сведения о земельных участках, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:17:0804002, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

21. Публичная кадастровая карта и сведения, содержащиеся в ней

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:17:0902004, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

22. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП)

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:36:0701000, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;

- по виду разрешенного использования;
- по сведениям о форме собственности;
- по статусу.

23. Основные требования к работникам бюджетного учреждения, привлекаемых к определению кадастровой стоимости

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:36:0707021, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

24. Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки согласно законодательству

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:36:0501004, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

25. Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки согласно законодательству

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:14:0304000, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

26. Перечень объектов оценки: формирование, обработка, требования

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:14:0301003, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

27. Субъекты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости на федеральном и региональном уровне

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:14:0305003, выбрать 2 земельных участка.
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
 - ☐ по виду разрешенного использования;
 - ☐ по сведениям о форме собственности;
 - ☐ по статусу.

28. Особенности управления земельными ресурсами сельских территорий

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) Из кадастрового квартала 23:05:0701000, выбрать 2 земельных участка
- 3) Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;

- ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость
29. Уровни управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
 2. Из кадастрового квартала 23:07:080501, выбрать 2 земельных участка
 3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость
30. Принципы, функции, методы управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
 2. Из кадастрового квартала 23:07:0203000, выбрать 2 земельных участка
 3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость
31. Система органов государственного управления земельными ресурсами на федеральном уровне

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:05:0302058, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

32. Роль Росреестра в системе управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:10:0312001, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

33. Управление земельными ресурсами на муниципальном уровне

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:10:0403188, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

34. Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:0902012, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

35. Землевладельцы, землепользователи в сельских территориях

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:1001004, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

36. Землеустройство — механизм управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:0110008, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

37. Единый государственный реестр недвижимости – механизм управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:1404001, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

38. Мониторинг земель – механизм управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:0804001, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

39. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения – механизм управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:0902004, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

40. Территориальное планирование – механизм управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0701000, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

41. Государственный земельный надзор

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0707021, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

42. Пути повышения результативности осуществления земельного надзора

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0501004, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

43. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:14:0304000, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

44. Понятие эффективности системы управления земельными ресурсами как результата управленческих действий

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:14:0301003, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

45. Экономические методы стимулирования организации рационального использования земель.

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:14:0305003, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

46. Принципы ведения мониторинга земель.

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:04:0502224, выбрать 2 земельных участка
3. Сравнить между собой:
 - ☐ по кадастровой стоимости;
 - ☐ выписать те характеристики, которые влияют на кадастровую стоимость

47. Современные проблемы мониторинга земель.

- 1) Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
 - 2) Из кадастрового квартала 23:05:0701000 выбрать 2 земельных участка
- Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные

48. Роль мониторинга земель в организации рационального использования и охраны земель.

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:07:0805019 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

49. Государственное регулирование проведения мониторинга земель.

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:07:0203000 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

50. Реализация документов территориального планирования муниципального района

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:07:0811001 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

51. Понятие и содержание генерального плана

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:05:0302058 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

52. Подготовка и утверждение генерального плана поселения

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:10:0312001 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

53. Градостроительное зонирование

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:10:0403188 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

54. Правила землепользования и застройки

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:0902012 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и

дополнительные.

55. Цели, задачи, принципы, порядок проведения государственной кадастровой оценки недвижимости согласно законодательству

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:1001004 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

56. Государственное регулирование проведения государственной кадастровой оценки

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:19:0110008 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

57. Государственный мониторинг проведения государственной кадастровой оценки

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:1404001 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

58. Полномочия региональных органов власти и бюджетных учреждений при проведении государственной кадастровой оценки недвижимости

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:0804001 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

59. Обработка бюджетным учреждением информации, содержащейся в Перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:17:0902004 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

60. Принципы и цели государственного земельного надзора

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0701000 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

61. Муниципальный земельный контроль

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0707021 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

62. Повышение результативности осуществления земельного надзора и муниципального контроля

1. Открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
2. Из кадастрового квартала 23:36:0501004 выбрать 2 земельных участка
3. Посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Корсунова Т. М. Устойчивое сельское хозяйство: учебное пособие для вузов / Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с. - 978-5-507-47204-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/341174.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БАРСУКОВА Г.Н. Управление земельными ресурсами: учебник / БАРСУКОВА Г.Н., Яроцкая Е.В., Юрченко К.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 287 с. - 978-5-907402-44-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бялкина Т. М. Компетенция органов государственной власти субъектов российской федерации и местного самоуправления / Бялкина Т. М.. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 56 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154815.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие для вузов / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - 978-5-507-45043-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256124.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта
2. <https://fgistr.economy.gov.ru/> - □ Федеральная государственная информационная система территориального планирования
3. <http://rsn.krasnodar.ru/otkrytye-dannye/7204/rezultaty-planovyh-i-vneplanovyh-proverok-provede/> - Южное межрегиональное управление Россельхознадзора
4. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
5. <https://frskuban.ru/> - Управление Росреестра по Краснодарскому краю

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Управление земельными ресурсами сельских территорий: метод. указания к практическим занятиям / сост. Е.В. Яроцкая. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111>
2. Управление земельными ресурсами сельских территорий: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.В. Яроцкая. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111>
3. Управление земельными ресурсами сельских территорий: метод. указания по практической подготовке / сост. Е.В. Яроцкая. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111>